

Data: 13.05.2020.

Temat: Układanie i opowiadanie historyjki „**Jak powstaje książka**”.

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na temat jego treści.

Zadanie 1 Obejrzyj i posłuchaj prezentacji na temat powstawania książki, zapamiętaj jak najwięcej szczegółów i słów, których nie rozumiesz, poproś rodzica o wyjaśnienia niezrozumiałych słów.

Link do prezentacji <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

Rozmowa na temat wysłuchanej i obejrzanej prezentacji: jak się nazywa człowiek, który pisze książkę?, kto wykonuje obrazki (ilustracje) do książek? Kim jest wydawca? W jaki sposób książka trafia do sklepu?

6l. - ćwiczenie w książce nr4s.6a i b

5l. -ćwiczenie w książce nr4 s.7

Dla chętnych i ciekawych link do bajki „Jak nauka wyszła z lasu” zachęcam do obejrzenia

<https://www.youtube.com/watch?v=zg4LdRvP970>

Zadanie 2 Gimnastyka dla smyka

ćwiczymy z piłką w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=CyJ76HFeIEo>

Zadanie 3 – Zabawy z literami i głoskami

Poniżej zamieszczam karty pracy z literami: **Dd, Ee, Ff**

Poszukaj tej litery w tekście i otocz ją kółkiem.

Dd

Przed domem dziadka
jest drzewo
i stoi duża drabina.
W ogródku rosną dynie.
I leci dym z komina.



Narysuj inne przedmioty na głoskę **d** na tej samej kartce

Poszukaj tej litery w tekście i otocz ją kółkiem.

Ee

W elementarzu Ewy
zamieszkał elf wesoły.
Uwielbia jeść eklerki
i chodzi z Ewą do szkoły.



Narysuj inne przedmioty na głoskę **e** na tej samej kartce (jeżeli masz możliwość drukowania)

Poszukaj tej litery w tekście i otocz ją kółkiem.

Ff

Na fiołku pachnącym fikam.
W fioletowej farbie znikam.
Foki o mnie fukają,
flety na cześć mi grają.



Narysuj inne przedmioty na głoskę **f**